



Elemento Fundamental 12: Límites Escolares

Asegurándose que todos conocen las reglas

Todas las escuelas necesitan reglas. De hecho, la gente joven aprende mejor cuando los límites escolares—las expectativas de cómo deben actuar—son claras y consistentes. Sin embargo, fijar estos estándares no es fácil, y tampoco lo es reforzarlos. Muchas escuelas batallan en cómo disciplinar a los estudiantes de manera apropiada y eficaz. Es un acto de balance en el cual los administradores escolares, los padres y los estudiantes juegan un papel importante. Trabajando juntos, las familias y los educadores pueden asegurar que la gente joven alcance su más alto potencial. **Límites escolares** es el elemento fundamental 12 de los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo del Instituto Search, que son las cualidades, experiencias y relaciones positivas que ayudan a la gente joven a crecer de manera sana, responsable y que se interesa por los demás.

Aquí están los hechos

Las investigaciones demuestran que la gente joven que asiste a escuelas con reglas y consecuencias claras tiene más probabilidad de exhibir comportamientos y actitudes positivas, en vez de participar en comportamientos de riesgo. Alrededor del 52 por ciento de la gente joven, de edades 11–18, dice que su escuela proporciona reglas y consecuencias claras, de acuerdo a las encuestas conducidas por el Instituto Search. Todos deberíamos trabajar para asegurar que las escuelas ayuden a la gente joven a enfocarse en los comportamientos positivos, en vez de los negativos.

Consejos para construir este elemento fundamental

Es importante para padres mantenerse involucrados en la escuela de sus hijos(as). Maestros y administradores pueden ayudar con este trabajo al crear un código de conducta al principio del año escolar y enviarlo a casa para los padres. Los padres pueden reforzar las reglas fijadas por la escuela. Conflictos aún pueden ocurrir, y cuando ocurran, todos—estudiantes, padres, maestros y otros en la comunidad—debieran de sentirse cómodos en dar voz a sus opiniones y sugerir soluciones a los problemas. En cuanto más trabajen las familias, las escuelas y la comunidad juntas para establecer límites consistentes, la gente joven estará mucho mejor porque ella sabrá qué esperar.

También intente esto

En su hogar y en familia: Aprenda sobre los límites escolares al visitar o ser voluntario en la escuela de su hijo(a). Pregúntese a sí mismo: ¿En general, cómo se están comportando los estudiantes? ¿De qué manera interactúan los estudiantes el uno con el otro? Cuando conflictos ocurren, ¿cómo se resuelven? ¿De qué manera van de acuerdo los límites escolares con los límites en el hogar? Cuando esté en casa con su hijo(a), hable con él o ella sobre por qué las reglas escolares son importantes.

En su vecindario y comunidad: Comprenda las expectativas de las escuelas locales para el comportamiento de la gente joven en los vecindarios alrededor de la escuela. Si no existe nada sobre estas expectativas en el manual escolar, ayude a los administradores a dirigir este asunto.

En su escuela o programa juvenil: Trabaje con los jóvenes en su escuela o programa para crear reglas y normas claras sobre el comportamiento apropiado.

¿Quiere saber más sobre los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo e ideas para ayudar a la gente joven a construirlos? Visite la página de Internet www.search-institute.org/assets.

Los Elementos Fundamentales del Desarrollo[®] son factores positivos dentro de la gente joven, las familias, las comunidades, las escuelas y otros lugares los cuales las investigaciones han encontrado son importantes en promover el desarrollo sano de la gente joven. Extraído de *Elementos Fundamentales al Instante: 52 Correos Electrónicos Cortos y Simples para Compartir el Mensaje de los Elementos Fundamentales*. Derechos reservados © 2007 por Search Institute[®], 877-240-7251; www.search-institute.org. Este mensaje se puede reproducir solamente para uso educativo y no comercial (con esta línea de derechos reservados). Todos los derechos reservados..

*For more information, please contact:
Pam Chitwood and Julie Williams
Pulaski Community Partners Coalition
540-980-3228
PCPCI@verizon.net
www.aboutpcpc.org*

